

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
"GRAZIO COSSALI"

Via Milano, 83 - 25034 Orzinuovi (BS)
030 941027 - 030 941220
istituto@cossali.edu.it - bsis01300g@istruzione.it
www.cossali.edu.it



FUTURA PNRR

Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica

AVVISO PUBBLICO

PER L'INDIVIDUAZIONE DI FIGURE DI ESPERTI E TUTOR PER REALIZZARE PERCORSI FORMATIVI E
LABORATORIALI CO-CURRICULARI

TEATRO – DANZA CONTEMPORANEA – ARTE

"AZIONI DI PREVENZIONE E CONTRASTO DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA" (D.M. 170/2022)

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4

CUP B54D22004600006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica n. 275 del 1999 relativo al *"Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi della Legge 59/1997"*;
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante *"Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche"* e ss.mm.ii.;
- VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO il Decreto Interministeriale n. 129 del 28/08/2018, *"Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107"*;
- VISTO che ai sensi dell'art. 45 del Decreto Interministeriale n. 129 del 28/08/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

- VISTO il *“Regolamento per l’affidamento dei lavori, servizi e forniture”* ai sensi dell’Art. 45 c. 2 lettera a) del Decreto Interministeriale n. 129 del 28/08/2018, deliberato dal Consiglio d’Istituto in data 07/03/2019 con delibera n. 42;
- VISTE la delibera n. 90 del Consiglio d’Istituto del 31/08/2022 e la delibera del 20/09/2022 del Collegio Docenti con le quali è stata approvata l’adesione generale agli avvisi di bando pubblico e alle proposte di finanziamenti pubblici;
- VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa per gli anni scolastici 2022/2025 deliberato dal Collegio Docenti il 17/12/2021 e dal Consiglio d’Istituto con delibera n. 34 del 21/12/2021, e modificato con delibera n. 109 del 20/12/2022;
- VISTO il Programma Annuale e.f. 2023 approvato dal Consiglio d’Istituto in data 23/01/2023 con delibera n. 126;
- VISTE la delibera del Collegio Docenti del 27/01/2023 e la delibera n. 140 del Consiglio d’Istituto del 08/03/2023 che approvano i progetti *“FUTURA PNRR”* - Piano Scuola 4.0 - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica;
- VISTO il PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) inserito all’interno del programma Next Generation EU (NGEU), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021;
- VISTO il Decreto del Ministro dell’Istruzione 24 giugno 2022, n. 170 relativo al riparto delle risorse fra le istituzioni scolastiche per il contrasto alla dispersione nell'ambito dell'Investimento 1.4 del PNRR per la riduzione dei divari territoriali e la realizzazione di *“Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”*;
- VISTA la Nota prot. 13 luglio 2022, n. 60586: *“Orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole”* in relazione all’attuazione delle misure di cui al Decreto Ministeriale n. 170 del 2022;
- VISTA la Nota MIM n. 109799 del 30 dicembre 2022 recante *“Istruzioni operative”* per le Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022);
- VISTO il Decreto-legge n. 121/2021, articolo 10, comma 4: Opzioni di costo semplificate (OCS);
- VISTE le Circolari del Ministero dell’Economia e delle Finanze - Ragioneria generale dello Stato – PNRR;
- VISTA la presentazione del progetto prot. n. 3232 del 27/02/2023 nell’ambito dell’azione *“FUTURA PNRR”* Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (d.m. 170/2022) e il relativo Accordo di concessione n. 51721 del 18/03/2023 – protocollato al n. 4547 il 21/03/2023;
- VISTO il Decreto di assunzione a bilancio prot. n. 5352 del 04/04/2023 del progetto *“Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”* (D.M. 170/2022);
- VISTA la necessità di individuare più figure di esperti per la corretta realizzazione del progetto;
- VISTE la delibera del Collegio Docenti del 13/02/2023 e la delibera n. 142 del Consiglio d’Istituto 08/03/2023 con le quali è stata deliberata l’approvazione dei criteri per la selezione di esperti;
- VISTA la Determina n. 230 del 03/07/2023 di per l’avvio di una procedura di selezione di esperti e tutor per il conferimento di incarichi individuali per la realizzazione di *“Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari: Teatro – Danza contemporanea - Arte”* nell’ambito delle *“Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”* (D.M. 170/2022) Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 - CUP B54D22004600006;

EMANA

una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per il reclutamento di figure di esperti e tutor per realizzare *“Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari”* nell’ambito delle *“Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica”* (D.M. 170/2022), così come previsto dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 presentazione progetto prot. n. 3232 del 27/02/2023 - Accordo di concessione n. 51721 del 18/03/2023 – protocollato al n. 4547 il 21/03/2023.

ART.1

OBIETTIVI E FINALITÀ

L'obiettivo è quello di individuare esperti e tutor per realizzare "*Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari*" nell'ambito delle "*Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica*" (D.M. 170/2022), così come previsto dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4.

ART. 2

OGGETTO DELL'INCARICO

Le attività consistono in percorsi formativi e laboratoriali al di fuori dell'orario curricolare, rivolti a gruppi di alunni, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico. I percorsi co-curricolari sono rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica (almeno 9 destinatari).

I percorsi potranno prevedere anche la partecipazione di allievi non presentanti condizioni di fragilità, a patto che sia rispettato il numero minimo di discenti individuati per l'attività e che il gruppo complessivamente non superi le 20 unità.

Ciascun percorso viene erogato congiuntamente da un docente esperto con specifiche competenze e da un tutor.

ART. 3

TIPOLOGIA DEI PERCORSI FORMATIVI

1. Percorso Teatro

Il percorso si sviluppa su 30 ore e si propone di utilizzare il linguaggio teatrale come mezzo per sviluppare la crescita e il confronto con l'altro e come supporto all'accettazione del proprio modo di essere e della propria individualità. L'obiettivo è favorire l'espressione individuale e di gruppo per accrescere la creatività e l'autostima, utile a rafforzare le *life skills* e a prevenire l'insuccesso formativo.

La metodologia sarà quella dell'apprendimento attivo e situato: lo studente imparerà in maniera pratica e non teorica la disciplina teatrale. I risultati potranno essere riscontrabili in una maggiore propensione degli studenti alla comunicazione e in una migliore gestione dell'ansia relazionale.

Gli obiettivi sono:

1. apprendere le tecniche essenziali della recitazione, della gestualità espressiva e della produzione sonora;
2. imparare a utilizzare il linguaggio del corpo con sempre maggiore consapevolezza;
3. sfruttare tutti i possibili canali di produzione comunicativa in maniera efficace: gesto, parola, suono, movimento;
4. lavorare in armonia con il gruppo e con l'ambiente circostante;
5. gestire le proprie emozioni e comunicarle ad un pubblico;
6. interpretare situazioni ed emozioni.

2. Percorso Danza contemporanea

Il percorso si sviluppa su 30 ore e si propone di utilizzare il linguaggio del corpo come mezzo per sviluppare la crescita e il confronto con l'altro e come supporto all'accettazione del proprio modo di essere e della propria individualità. L'obiettivo è favorire l'espressione individuale e di gruppo per accrescere la creatività e l'autostima, utile a rafforzare le *life skills* e a prevenire l'insuccesso formativo.

La metodologia sarà quella dell'apprendimento attivo e situato: lo studente imparerà in maniera pratica e non teorica la disciplina coreutica. I risultati potranno essere riscontrabili in una maggiore propensione degli studenti alla comunicazione e in una migliore gestione dell'ansia relazionale.

Gli obiettivi sono:

1. imparare a utilizzare il linguaggio del corpo via via con sempre maggiore consapevolezza;
2. rafforzare la propria personalità;
3. gestire le proprie emozioni e comunicarle ad un pubblico;
4. lavorare in armonia con il gruppo e con l'ambiente circostante;
5. implementare la capacità di attenzione, ascolto e concentrazione;
6. sviluppare disciplina, tenacia e pazienza.

3. Percorso Arte

Il percorso si sviluppa su 30 ore e si propone di utilizzare la dimensione collaborativa e partecipativa come mezzo per sviluppare la crescita e il confronto con l'altro e come supporto all'accettazione del proprio modo di essere e della propria individualità. L'obiettivo è favorire l'espressione individuale e di gruppo per accrescere la creatività e l'autostima, utile a rafforzare le *life skills* e a prevenire l'insuccesso formativo.

La metodologia sarà quella dell'apprendimento attivo e situato: lo studente imparerà in maniera pratica attività di progettazione grafica, comunicazione e allestimento museale. Sono previsti l'allestimento e l'inaugurazione di un'esposizione d'arte presso la Rocca San Giorgio di Orzinuovi. In tale occasione verranno esposti gli elaborati selezionati dal gruppo di lavoro in collaborazione con le scuole del territorio.

I risultati potranno essere riscontrabili in una maggiore autonomia degli studenti nella gestione di se stessi e delle attività.

Gli obiettivi sono:

1. valorizzare la dimensione partecipativa e collaborativa;
2. sviluppare le competenze manageriali;
3. potenziare le relazioni e il senso di appartenenza ad una comunità, favorendo la cultura dell'inclusione;
4. accrescere le competenze nella pratica e nella cultura artistica dell'arte (nelle sue diverse espressioni), attraverso l'utilizzo dei media di produzione e di diffusione delle immagini.

L'erogazione delle azioni avverrà in presenza presso la sede dell'Istituto e in luoghi idonei previsti per la realizzazione del progetto, in orario extracurricolare, in relazione ad alunni individuati dal Team antidispersione.

L'esperto sarà tenuto a svolgere l'attività coerentemente con gli obiettivi previsti, a rispettare la normativa in materia di privacy e di segreto professionale, oltre che a rispettare le modalità operative e procedurali previste.

Il tutor svolgerà un'azione di supporto nei confronti del gruppo e di espletamento delle procedure di registrazione delle attività svolte.

Ogni incontro sarà registrato con l'indicazione di data, durata, luogo e modalità di svolgimento.

ART. 4 DURATA DELL'INCARICO

Le attività formative oggetto dell'incarico si svolgeranno nell'anno scolastico 2023/24 e dovranno concludersi entro il 31/10/2024, o comunque entro i termini che verranno concordati con il Dirigente Scolastico in relazione alle effettive necessità.

ART. 5
MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELLA PRESTAZIONE

- a. Gli alunni che usufruiscono di questa offerta vengono individuati dal Team antidispersione su indicazione dei Consigli di classe, delle famiglie ed eventualmente dei servizi di tutela del minore;
- b. l'attività inizia con un incontro tra un membro del Team antidispersione e l'esperto allo scopo di condividere le fragilità del gruppo degli studenti;
- c. l'esperto definisce poi il progetto per il raggiungimento degli obiettivi;
- d. l'esperto e il tutor tengono gli incontri formativi in base al calendario concordato;
- e. si prevede un evento conclusivo del progetto;
- f. si prevede un incontro di feedback al termine delle attività tra l'esperto e un membro del Team antidispersione;
- g. l'esperto e il tutor esplicano ogni altra attività richiesta dalla realizzazione del percorso e dalla piattaforma gestionale.

ART. 6
REQUISITI PER LA PARTECIPAZIONE

Possono partecipare alla selezione di cui al presente Avviso, esclusivamente gli esperti che possono certificare di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali;
- non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non trovarsi in situazioni di esclusione previste dall'art. 80 del decreto legislativo n. 50 del 18 aprile 2016 (Codice dei contratti pubblici) e successive modificazioni;
- essere in possesso di un titolo di studio afferente al percorso richiesto;
- possedere adeguate competenze, anche non formali, di tipo informatico.

Tutti i summenzionati requisiti dovranno essere posseduti, oltre che alla data di presentazione della richiesta di partecipazione, anche all'atto del conferimento dell'incarico.

ART. 7
COMPENSO E MODALITÀ DI PAGAMENTO

L'incarico non costituisce rapporto di impiego subordinato.

Il compenso orario per l'esperto è di € 79,00 (settantanove/00), onnicomprensivo di ogni onere.

Il compenso orario per il tutor è di € 34,00 (trentaquattro/00), onnicomprensivo di ogni onere.

Il compenso sarà corrisposto:

- al termine dell'incarico;
- per le ore effettivamente svolte e rendicontate;
- previa esibizione e verifica della documentazione richiesta relativa agli interventi;
- dopo l'erogazione del finanziamento specifico da parte del MIM.

ART. 8
CRITERI DI VALUTAZIONE

La Commissione, appositamente nominata, avrà a disposizione ai fini dell'aggiudicazione un punteggio massimo attribuibile pari a **punti 100**.

Il punteggio verrà attribuito sulla base della valutazione dei titoli culturali e professionali posseduti alla data di presentazione della candidatura, autocertificati nel rispetto dei criteri di selezione deliberati dal Collegio Docenti del 13/02/2023 e dal Consiglio d'Istituto 08/03/2023 con delibera n. 142:

	TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI	PUNTEGGIO	
a)	Conseguimento del titolo di studio afferente al percorso richiesto	Diploma Accademico	10 punti
		Laurea quinquennale	10 punti
		Laurea triennale	5 punti
b)	Conseguimento di Master/Corso Specializzazione e/o Dottorato di Ricerca sulle materie inerenti l'incarico	3 punti per ogni titolo conseguito (max 15 punti)	
c)	Esperienza nella gestione di percorsi/moduli formativi PON nel settore inerente la tipologia di intervento presso istituzioni scolastiche del II ciclo di istruzione	5 punti per ogni intervento (max 50 punti)	
d)	Esperienza nella gestione di percorsi/moduli formativi PON nel settore inerente la tipologia di intervento presso istituzioni scolastiche di altro grado	3 punti per ogni intervento (max 9 punti)	
e)	Esperienza nella gestione educativa con adolescenti	1 punto per ogni intervento (max 12 punti)	
f)	Pubblicazioni connesse alle aree tematiche oggetto del bando	1 punto per ogni pubblicazione (max 4 punti)	

L'Istituto procederà alla selezione sulla base dei criteri sopra riportati.

Relativamente al punto a) verrà valutato il titolo più favorevole.

A parità di punteggio, si darà la precedenza al candidato che avrà totalizzato il punteggio migliore nella somma dei punti c), d) e e) relativi alle esperienze professionali.

Il presente Avviso si rivolge prioritariamente al personale interno.

Qualora non si rendessero disponibili, o non fossero valutati idonei, docenti dell'Istituto si procederà alla valutazione delle domande pervenute da parte di personale esterno dipendente presso altre Istituzioni Scolastiche/amministrazioni pubbliche.

Qualora non si rendessero disponibili, o non fossero valutati idonei docenti di altre Istituzioni Scolastiche/dipendenti amministrazioni pubbliche, si procederà alla valutazione delle domande pervenute da parte di professionisti autonomi.

L'incarico verrà assegnato seguendo l'ordine di graduatoria nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-pari opportunità.

Il Dirigente Scolastico potrà conferire l'incarico anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

ART. 9
TEMPI E MODALITÀ PER LA PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura al conferimento dell'incarico, tramite PEC indirizzata a bsis01300g@pec.istruzione.it o tramite e-mail indirizzata a bsis01300g@istruzione.it recante in oggetto la dicitura "CANDIDATURA PROGETTO PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI".

Le candidature dovranno pervenire, a pena di esclusione, entro e non oltre le **ore 10,00** del giorno **martedì 18 luglio 2023**.

Le candidature, a pena di esclusione, dovranno essere corredate dai seguenti documenti, nessuno escluso:

- domanda di partecipazione e dichiarazione, resa ai sensi del DPR n. 445/2000, di essere in possesso dei requisiti indicati all'art. 6 del presente avviso pubblico – *Allegato 1*;
- tabella di autocertificazione titoli culturali e professionali, debitamente firmata, per l'attribuzione del punteggio – *Allegato 2*;
- dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità e di conflitto di interessi – *Allegato 3*;
- curriculum vitae in formato europeo da cui si evincano chiaramente i titoli, con la specificazione della data e dell'Istituto universitario di conseguimento, e le esperienze maturate, con indicazione della sede e del periodo di riferimento;
- fotocopia del documento di identità in corso di validità;
- eventuale dichiarazione di essere dipendente di una Pubblica Amministrazione.

La mancanza, anche parziale, dei requisiti, costituisce motivo di esclusione.

Della rispondenza al vero delle dichiarazioni sostitutive rese ai sensi del D.P.R.445/2000 il soggetto dichiarante si assume la responsabilità civile e penale. L'eventuale mendacità delle dichiarazioni accertata dall'amministrazione può comportare la risoluzione del contratto.

ART. 10
ISTRUTTORIA

La commissione, appositamente nominata, procederà alla verifica della conformità delle candidature il giorno **martedì 18 luglio 2023 alle ore 12,00** in seduta pubblica.

I candidati potranno partecipare, previa richiesta, anche tramite collegamento con link fornito dall'Istituto scolastico.

La commissione procederà all'analisi della documentazione validamente pervenuta, all'attribuzione dei punteggi e alla formulazione della graduatoria degli aventi diritto all'incarico il giorno **giovedì 20 luglio 2023 alle ore 10,00**.

Decorsi cinque giorni dalla pubblicazione della graduatoria all'albo on line senza rilievi, la graduatoria diventerà definitiva e saranno sottoscritti i contratti con gli aventi diritto.

Nel caso di mancata stipula o risoluzione del contratto con l'avente diritto, l'Amministrazione scolastica stipulerà il contratto con l'avente diritto successivo nell'ordine della graduatoria.

L'Istituto si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola istanza di partecipazione, purché rispondente a quanto previsto dal presente Avviso.

L'incarico verrà assegnato solo al raggiungimento del numero minimo di partecipanti previsto.

ART. 11
VALIDITÀ DELLA GRADUATORIA

La graduatoria resterà valida fino al 31/12/2024 e potrà essere utilizzata per lo sviluppo del progetto con ulteriori interventi che richiedano competenze previste nel presente Avviso.

ART. 12
PUBBLICITÀ LEGALE

Il presente bando viene pubblicato sulla bacheca, sull'albo pretorio on line, sul sito web dell'Istituto scolastico.

ART. 13
RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Responsabile unico del procedimento è il Dirigente Scolastico Prof. Luca Alessandri.

ART. 14
INFORMAZIONE SUL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi dell'art.13 D.lgs 196/03 e del Regolamento UE n° 2016/679 GDPR si informa che:

- a. Le finalità a cui sono destinati i dati raccolti e le modalità di trattamento sono relativi alla procedura di quanto oggetto del presente avviso, nella piena tutela dei diritti dei candidati e della loro riservatezza.
- b. Il conferimento dei dati è obbligatorio e l'eventuale rifiuto potrà comportare la mancata prosecuzione della fase precontrattuale o la mancata o parziale esecuzione del contratto.
- c. Il trattamento dei dati avviene attraverso il sistema informatizzato e mediante archivi cartacei.
- d. L'informativa sulla privacy è pubblicata sul sito dell'Istituto d'Istruzione Superiore "*Grazio Cossali*".

ART. 15
DISPOSIZIONI FINALI

Per quanto non previsto nel presente bando di selezione, valgono le disposizioni previste dalle leggi vigenti in materia e dalle norme del codice civile.

ART. 16
ORGANISMO RESPONSABILE DELLE PROCEDURE DI RICORSO

Per qualsiasi controversia sarà competente il Foro di Brescia.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Luca Alessandri

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate

Allegati:

- Domanda di partecipazione – **Allegato 1**;
- Tabella di autocertificazione titoli culturali e professionali – **Allegato 2**;
- Dichiarazione di inesistenza di causa di incompatibilità e di conflitto di interessi – **Allegato 3**.